

SBC姫路日本語学院 自己点検・自己評価表

SBC姫路日本語学院

実施日：令和3年10月30日

参加者：学院長・常勤講師(2名)・非常勤講師(5名)・事務員(2名)

【評価方法】

Aを最大値とするA,B,C,Dの4段階で行う

A：達成されている

B：ほぼ達成されているが、不十分なところがあり改善に取り組んでいる

C：達成に向けて努力している

D：達成されていない／必要性に気付いていなかった

×：該当しない

【点検・評価項目】

1. 教育理念・目的等

	集計				
	A	B	C	D	×
1-1 理念・目的・育成人材像は明確に定められているか	8				1
1-2 学校の特色は何か	8				1
1-3 社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	8				1
1-4 理念に基づく教育が行われているか	7	1			1
1-5 教職員間で理念の共有ができていますか	6	1	1		1
	37	2	1	0	5

2. 学校運営

	A	B	C	D	×
2-1 運営体制が日本語教育機関の告示基準を満たしているか	6				3
2-2 目的等に沿った運営方針が定められているか	6				3
2-3 事業計画は定められているか	4	1			4
2-4 運営組織や意思決定機能は確立され、効率的なものになっているか	4	1			4
2-5 人事や賃金面での処遇に関する制度は整備されているか	3	2			4
2-6 情報システム化による業務の効率化が図られているか	2	2			5
2-7 施設・設備は教育上の必要性及び学生の安全確保に対応できるよう整備されているか	4	2			3
2-8 コンプライアンス体制は整備されているか	6				3
	35	8	0	0	29

3. 危機管理体制

	A	B	C	D	×
3-1 危機管理体制は整備されているか	1	4			4
3-2 防災や緊急時における連絡体制が整備されているか		4	1		4
3-3 防火担当者による防火訓練が行われているか		1	4		4
3-4 避難経路は確保されているか	3	1	1		4
3-5 消火器・昇降機は定期的に点検されているか	2	2			5
3-6 感染症に対応できる体制が整っているか	5	1			3
3-7 犯罪に巻き込まれないよう、指導が行われているか	2	3			4
3-8 寮などの防犯対策が行われているか	1	3			5
	14	19	6	0	33

4. 教職員

	A	B	C	D	×
4-1 教育理念・目的が教職員間で共有されているか	7	1	1		
4-2 教育の質、指導力を向上させるための取り組みが確立されているか	5	2	1	1	
4-3 教職員評価を行っているか	5	2		1	1
4-4 教職員の業務の効率化を図る取り組み、システム作りができていないか	4	4			1
	21	9	2	2	2

5. 教育活動

	A	B	C	D	×
5-1 カリキュラムは教育理念等に沿った教育課程が体系的に編成されているか	7	1			1
5-2 使用教材は学生のレベルやニーズに沿った適切なものであるか	8				1
5-3 授業評価の実施・評価体制があるか	7		1		1
5-4 目標に向け授業を行うことができる要件・資質を備えた教員を確保しているか	5	3			1
5-5 成績評価は適切に行われているか	7				2
5-6 各種日本語試験の認定率向上のための指導体制は整っているか、また適切に把握しているか	7	1			1
5-7 成績評価や進級、修了の判定基準は明確となっているか、また適切に運用されているか	7				2
5-8 教育課程の改善のための取組が行われているか	6	1	1		1
	54	6	2	0	10

6. 学生支援

	A	B	C	D	×
6-1 進学・就職指導に関する支援体制は整備され、有効に機能しているか、また適切に把握しているか	5				4
6-2 学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか	5				4
6-3 学生の心身の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか	5	1			3
6-4 学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	5				4
6-5 保護者と適切に連絡しているか	2	1	1		5
6-6 卒業生への支援体制はあるか			4		5
	22	2	5	0	25

7. 在留管理と生活指導

	A	B	C	D	×
7-1 入国・在留関係の管理が適切に行われているか	4				5
7-2 学生が日本社会を理解するための支援が適切に行われているか	3	2			4
7-3 教職員が常に最新の在留管理情報及び学生情報を把握しているか	4	1			4
	11	3	0	0	13

8. アルバイト

	A	B	C	D	×
8-1 資格外活動関係の管理が適切に行われているか	4				5
8-2 定期的に資格外活動先について報告させているか	3	1			5
8-3 法令を遵守させるための指導を行っているか	5				4
8-4 アルバイトをするに当たってマナーやルールを理解するための指導が適切に行われているか	4	1			4
	16	2	0	0	18

9. 学生募集と受け入れ

	A	B	C	D	×
9-1 学生の受け入れ方針は定められているか	4				5
9-2 学生の募集活動は適正に行われているか	4				5
9-3 学生募集活動において、学校情報及び教育成果は正確に伝えられているか	4				5
9-4 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	4				5
9-5 適正な定員設定および在籍者になっているか	4				5
9-6 学納金は適切であるか	4				5
	24	0	0	0	30

10. 財務

	A	B	C	D	×
10-1 中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか	1	2			6
10-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	1	2			6
10-3 財務について会計監査が適正に行われているか		3			6
10-4 財務情報公開の体制整備ができているか		3			6
	2	10	0	0	24

11. 法令等の遵守

	A	B	C	D	×
11-1 出入国管理及び難民認定法及び各種関係法令等の遵守と適正な運営がなされているか	4				5
11-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	5				4
11-3 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4	1	1		3
11-4 自己点検・自己評価結果の公開はしているか	5				4
11-5 関係省庁への定期報告を遅延なく実施しているか	1	3			5
	19	4	1	0	21

12. 地域貢献・社会貢献

	A	B	C	D	×
12-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	1		4		4
12-2 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか			4		5
12-3 公開講座などの実施を行っているか			4		5
	1	0	12	0	14

	A	B	C	D	×
合計	256	65	29	2	224